**Opvolgen van leerlingen zonder school**

**LOP afspraak te goedkeuring op AV van LOP Aalst SO**

1. **Vragen aan het LOP – aanleiding voor de LOP afspraak**
* Wie is wanneer aan zet om lln zonder school op te volgen ?
(ouder, ll, CLB, uitschrijvende school, weigerende school)
* Wat is er nodig als een leerling langer dan 14 dagen geen school vindt na een tuchtprocedure
* Welke bevoegdheden heeft het LOP wel en niet
* Welke verwachtingen zijn er t.a.v. het LOP
1. **Regelgevend kader**

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/ouders/wat-mag-en-moet-op-school/afspraken-in-het-schoolreglement/straffen-en-uitsluiten-in-het-secundair-onderwijs>

**Bij het beëindigen van de tuchtprocedure, zijn de school én het CLB verantwoordelijk om de ouder/jongere te ondersteunen bij het zoeken naar een nieuwe school.  Rekening houdend met schoolkeuze van de ouder, studierichting, haalbare afstand,…**

<https://so.naarschoolindendermonde.be/inschrijvingsrecht/>

1. **Verklarende situaties : leerlingen te lang zonder school na tuchtprocedure of een andere problematische situatie**
* Het regelgevend kader is soms niet duidelijk /is complex en/of wordt soms niet nageleefd
* De ouder/CLB belt verschillende scholen op, waardoor het niet meer helder is welke school wel moet inschrijven en gebonden is aan de regelgeving.  M.a.w. welke school behoort tot de 1ste keuze van de ouders ?  Of is een school van lagere schoolkeuze aan zet omdat de school van 1ste keuze in de mogelijkheid is om reglementair te weigeren ?
* Er is onduidelijkheid over de datum van volzetverklaring
* Een school heeft een draagkrachtprobleem en wenst niet in te schrijven/ er loopt een draagkrachtprocedure bij het LOP
* De leerling is niet schoolbaar
* …
1. **Consensus-voorstel ter goedkeuring op de Algemene Vergadering :**
* In de **Cel Leerlingenbegeleiding** van elke secundaire school in Aalst wordt telkens na uitsluiting duidelijk welke leerling na 14 dagen geen school heeft gevonden. Zie ook de jaarlijkse overeenkomst van samenwerking tussen school en begeleidend CLB waarin de wijze van opvolging van definitief uitgesloten lln kan afgesproken worden.
* Als de situatie dermate geblokkeerd zit, dan neemt een CLB-medewerker of een leerlingbegeleider/leerkacht vanuit de Cel leerlingenbegeleiding contact op met de LOP deskundige (via mail) om aan te geven dat een leerling te lang zonder school zit. De uitschrijvende school en/of begeleidend CLB gebruiken het sjabloon in bijlage om het inschrijvingsprobleem te signaleren bij de LOP deskundig.
Ernstige blokkage wil zeggen : het CLB en uitsluitende school geven aan dat ze alles binnen hun verantwoordelijkheid hebben gedaan om de leerling op school te krijgen, maar dat de leerling nog steeds niet is ingeschreven. (zie bovenstaande mogelijke redenen)
* De LOP deskundige krijgt het mandaat om op ondersteunende wijze (zowel tav de ouder, het CLB als tav de school) de betrokken partners te contacteren en te bekijken wat de leerling verhindert om school te lopen
* Vooral bij situaties rond het ophelderen van de juiste regelgeving, onduidelijkheid rond volzetverklaringen, kan de LOP deskundige een (verbindende) rol spelen
* Indien de leerling niet schoolloopt omwille van een spijbelproblematiek, kadert dit probleem zich binnen de leerplichtbegeleiding van het CLB
* In de mail (bezorgd vanuit de cel Leerlingenbegeleiding) wordt opgegeven wie het leerlingdossier vanuit het CLB en vanuit de uitsluitende school opvolgt
* 2 jaarlijks organiseren we een overleg om de afspraak/samenwerking te evalueren (bv. hoeveel cases werden gesignaleerd, welke soort situaties kwamen voor, zijn er verfijningen/bijsturingen nodig inzake de samenwerking,…)